

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

PROVINCIA DI VICENZA

Via Palemone, 20 - 36100 VICENZA - tel. 0444 1813190
E-mail: vimm141007@istruzione.it - vimm141007@pec.istruzione.it
VIMM141007 - C.F. 95125790246

SEDE ASSOCIATA DI ARZIGNANO

CORSI DI INGLESE - Montebello Vicentino a.s. 2017/18

DOMANDA DI ISCRIZIONE - N. D'ORDINE DI ARRIVO

Il corso ha cadenza settimanale, con durata complessiva di 30 ore (15 lezioni da 2 ore) e costo totale di € 90,00.
Viene attivato con un numero minimo di partecipanti con livello omogeneo di competenza.
Qualora fosse necessario selezionare il numero degli iscritti, verrà data priorità ai residenti nel Comune, secondo l'ordine di arrivo della domanda

Cognome _____ Nome _____ [M] [F]

Data di nascita _____ Comune di Nascita _____ (Prov.) _____ Stato _____

Comune di residenza _____ (Prov.) _____ Via _____

Tel. _____ Cell. _____ email _____

► LIVELLO RICHIESTO DEL CORSO

I livelli si riferiscono al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): da A1, per principianti, a C2, attestante il livello più alto di conoscenza della lingua [vedasi il retro del foglio].

<input type="checkbox"/>	A1 (PRINCIPIANTI)
<input type="checkbox"/>	A2 (ELEMENTARE)
<input type="checkbox"/>	B1 (PRE-INTERMEDIO)

► Ha già effettuato il test d'ingresso a corsi di lingua inglese proposti dal C.P.I.A.?

- ☐ SI A che livello e in quale anno? _____
☐ NO

► STUDI PREGRESSI DELLA LINGUA INGLESE

- ☐ nessuna conoscenza della lingua inglese
☐ conoscenza scolastica: ☐ scuola media ☐ scuola superiore ☐ scuola media e superiore
☐ frequenza di corsi di inglese (precisare il numero e il livello dei corsi) _____
☐ vacanze studio in Paesi di lingua inglese

DATI PER RILEVAZIONE STATISTICA

TITOLO DI STUDIO

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nessun titolo | <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica |
| <input type="checkbox"/> Licenza elementare | <input type="checkbox"/> Diploma di maturità e di scuola sup. |
| <input type="checkbox"/> Licenza media | <input type="checkbox"/> Laurea |
| <input type="checkbox"/> Superamento biennio di scuola superiore | |

LAVORO

- ☐ Occupato ☐ Non occupato ☐ Disoccupato ☐ Pensionato

INFORMAZIONI SUI CORSI EDA

- ☐ Amici/conoscenti ☐ Manifesti ☐ Iniziative del proprio Comune
☐ Scuola ☐ Quotidiani ☐ Altro: _____

Ha già frequentato corsi presso la nostra Sede?

- ☐ SI Che tipo di corsi e in quale anno? _____
☐ NO

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.Lgs n. 196/2003 "Tutela della privacy").

Montebello Vic., lì _____

Firma del richiedente _____

I LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE
(CONSIGLIO D'EUROPA, 2001)

APPRENDENTE BASICO	A1	A1 - PRINCIPIANTE Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come le persone che conosce e le cose che possiede, dove abita. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
	A2	A2 - ELEMENTARE Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.
APPRENDENTE INDIPENDENTE, AUTONOMO	B1	B1- PRE-INTERMEDIO Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc... Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
	B2	B2- INTERMEDIO Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione regolare con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
APPRENDENTE COMPETENTE	C1	C1- POST-INTERMEDIO Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
	C2	C2- AVANZATO Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una prestazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente in modo scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.